

第(3)学年(園芸)科. 教科. 科目 [課題研究]. 単位数 [3]				校長印	教頭		
担当者: 印				印	印		
指導目標				指導方針			
課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図ると共に、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。				地域に根ざした教材を取り入れ、自然環境を振り返り、貢献できるような課題に取り組む姿勢を図る。			
学期	月	指導内容	実験・実習項目	留意点・準備・資料等	予定時数	実施時数	進捗状況
一 学 期	4	オリエンテーション 課題の設定 課題設定	<ul style="list-style-type: none"> 科目・課題研究とは 課題設定の事前学習 課題の設定 課題の設定理由 実施計画 調査項目の設定 品種の選定 	<ul style="list-style-type: none"> 目標、性格について説明。 研究に関する情報の収集を行う。 実行可能な課題を設定させる。 着眼点をはっきりさせる。 各テーマの計画をたてさせる。 調査項目を絞らせる。 地域にあった品種選定を行う。 	6		
	5				6		
	6	調査研究	<ul style="list-style-type: none"> クメノサクラの播種 カンヒザクラの台木づくり 挿し木 接ぎ木 カワラナデシコの栽培 	<ul style="list-style-type: none"> 記録用紙に毎回記録をとる。 種子の採取 挿し床用土によって、発芽率・発根率の調査 カワラナデシコの生態調査 	8		
7					6		
二 学 期	9	調査研究	<ul style="list-style-type: none"> カワラナデシコの人工交配 カワラナデシコの育種 栽培実験の管理 	<ul style="list-style-type: none"> 花粉を採取し、柱頭へ花粉をつける。 カワラナデシコを母親とし、カーネーションや園芸品種のナデシコと交配を行い、交配種作成する。 	6		
	10	調査研究	<ul style="list-style-type: none"> カワラナデシコの育苗 	<ul style="list-style-type: none"> カワラナデシコの育苗。 固有種の保護活動の意義を理解する。 記録用紙に毎回記録をとる 	8		
	11	調査研究	<ul style="list-style-type: none"> クメノサクラの組織培養 カワラナデシコの品種選定 	<ul style="list-style-type: none"> クメノサクラの繁殖方法を知る。 開花したカワラナデシコの形態観察し、いくつかの品種を選定する。 	8		
	12	調査研究 中間まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 栽培実験のデータ処理 組織培養のデータ処理 調査項目のまとめ・考察 レポートの提出 	<ul style="list-style-type: none"> データを分析し、考察する 記録をまとめ、整理する 	6		
学 期	1	調査研究・まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 各調査資料のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> パソコンを活用しグラフ作成まで行えるようにする。 			
	2	課題研究のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 各調査資料のまとめ 発表 レポート提出 	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンソフトを活用しまとめる力を養う。 発表能力を育成する。 年間の成果をまとめて次への課題設定を行う。 	16		
	3						
合 計					70		