

第(3)学年(園芸)科. 教科. 科目 [課題研究] 単位数 [3] 校長 ( 印) 教頭 ( 印)  
 使用教科書(出版社) [ 実教 農業 018] 担当者 ( 印)

指 導 目 標		指 導 方 法		
果樹に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図ると共に、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。		地域性を考慮にいれ、熱帯果樹の生息地を調査し、自ら課題を設定し、有効な活用方法に向けた学習活動を行う。		
学 期	月	指 導 内 容	実 験 ・ 実 習 項 目	留 意 点 ・ 準 備 ・ 資 料 等
1	4	オリエンテーション 課題の設定	・ 科目・課題研究とは ・ 課題設定の事前学習	・ 目標、性格について説明。 ・ 研究に関する情報の収集を行う。
	5	課題設定 1. 果樹の鉢物生産の研究 2. ドラゴンフルーツの研究	・ 課題の設定 ・ 課題の設定理由 ・ 実施計画	・ 実行可能な課題を設定させる。 ・ 着眼点をはっきりさせる。 ・ 各テーマの計画をたてさせる。
	6	調査研究	・ 調査項目の設定 ・ 品種の選定 ・ 生育調査	・ 調査項目を絞らせる。 ・ 地域にあった品種選定を行う。 ・ 記録用紙に毎週記録をとる。
	7		・ 病害虫防除 ・ ドラゴンフルーツの繁殖 ・ パッションフルーツの挿し木	・ 防除の種類を学ぶ。 ・ 挿し木での繁殖を行う。 ・ 挿し床の条件を調べる。
	8	中間まとめ	・ 地域の実態調査 ・ レポートの提出	・ 評価に加味する。
	9	鉢物の栽培 調査	・ パッションフルーツの仕立て ・ 土づくり ・ 生育調査	・ 行灯仕立て等の方法を研究する。 ・ オリジナルの土を研究する。 ・ 草丈の伸長等を記録する。
	10	土づくり 肥料づくり	・ 土づくり ・ 栄養成長と生殖成長期別の施肥の区別	・ 土づくりの基礎を理解し、団粒構造を意識させる。 ・ 成長段階に応じた施肥方法を研究する。
11	剪 定	・ 果樹の剪定の仕方と鉢の使い方	・ 剪定の仕方を通して、樹形や仕立ての基礎を学ぶ。	
12	販 売 調査研究 中間まとめ	・ 鉢物販売 ・ 調査項目のまとめ・考察 ・ レポートの提出	・ 販売の方法を学ぶ。 ・ データを分析する能力を育てる。 ・ 評価に加味する。	
三 学 年	1	養液栽培 調査研究・まとめ	・ 柑橘類の接ぎ木・栽培 ・ 各調査資料のまとめ	・ パソコンを活用しグラフ作成まで行えるようにする。
	2	課題研究のまとめ	・ 各調査資料のまとめ	・ プレゼンソフトを活用しまとめる

期	3		<ul style="list-style-type: none"><li>・発表</li><li>・レポート提出</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>力を養う。</li><li>・発表能力を育成する。</li><li>・年間の成果をまとめて次への課題設定を行う。</li></ul>
合 計				

高等学校]

計

生産に関する栽培を通  
などに関して問題の解

予定 時数	実施 時数	進度 状況
15		
15		
15		
15		
15		
10		

20		
105		