

第(3)学年(園芸)科. 教科. 科目 [課題研究]. 単位数 [3]				校長	教頭		
担当者: 印				印	印		
指導目標				指導方針			
バ仗に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図ると共に、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。				地域性を考慮にいれ、甘藷や固有種植物の生産に関する栽培を通して自ら課題を設定し、有効な活用などに関して問題の解決に向けた学習活動を行う。			
学期	月	指導内容	実験・実習項目	留意点・準備・資料等	予定時数	実施時数	進捗状況
一学期	4	オリエンテーション 課題の設定 課題設定	<ul style="list-style-type: none"> 科目・課題研究とは 課題設定の事前学習 課題の設定 課題の設定理由 実施計画 	<ul style="list-style-type: none"> 目標、性格について説明。 研究に関する情報の収集を行う。 実行可能な課題を設定させる。 着眼点をはっきりさせる。 各テーマの計画をたてさせる。 	6		
	5		<ul style="list-style-type: none"> 調査項目の設定 品種の選定 	<ul style="list-style-type: none"> 調査項目を絞らせる。 地域にあった品種選定を行う。 	6		
	6	調査研究	<ul style="list-style-type: none"> 甘藷の茎頂培養 甘藷の調べ学習 病害虫の学習 農家との交流 甘藷の栽培実験 	<ul style="list-style-type: none"> 記録用紙に毎回記録をとる。 沖縄県の甘藷の品種を調べる アリモドキゾウムシ、イモゾウムシなどの生態や、久米島町の取り組みを調べる 甘藷栽培管理技術を理解する 	8		
二学期	7				6		
	9	調査研究	<ul style="list-style-type: none"> 甘藷バイオ苗の馴化 クメノサクラの組織培養 栽培実験の管理 	<ul style="list-style-type: none"> 馴化の成功率を高める 固有種の保護活動の意義を理解する 記録用紙に毎回記録をとる 	6		
	10	調査研究	<ul style="list-style-type: none"> 甘藷バイオ苗の育苗 クメノサクラの組織培養 栽培実験の管理 	<ul style="list-style-type: none"> 馴化の成功率を高める 固有種の保護活動の意義を理解する 記録用紙に毎回記録をとる 	8		
	11	調査研究	<ul style="list-style-type: none"> 甘藷の収穫 甘藷の成分分析 焼き芋作り 	<ul style="list-style-type: none"> 収穫した甘藷を、教育センターに送り、成分分析の依頼をする 芋を加工し、試食してみる 	8		
三学期	12	調査研究 中間まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 栽培実験のデータ処理 組織培養のデータ処理 調査項目のまとめ・考察 レポートの提出 	<ul style="list-style-type: none"> データを分析し、考察する 記録をまとめ、整理する 	6		
	1	調査研究・まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 各調査資料のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> パソコンを活用しグラフ作成まで行えるようにする。 	16		
	2	課題研究のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 各調査資料のまとめ 発表 レポート提出 	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンソフトを活用しまとめる力を養う。 発表能力を育成する。 年間の成果をまとめて次への課題設定を行う。 			
3							
合計					70		