

平成28年度 年間指導計画

沖縄県立久米島高等学校

教科名(農業) 科目名(草花) 単位(4) 園芸科 3年1組 担当者 (印)

検印 校長() 教頭()

指導目標: 草花に関する基礎的な知識と栽培技術を習得させ、その生理・生態的な特性を実験実習を通して体験させる。また、生産利用における能力と態度を育てる。

学期	月	単 元	指導項目	学 習 内 容				指導上の留意点
				講 義	時	実 験 実 習	時	
1 学期	4	第1章 草花生産と消費の動向	1. 草花園芸の特徴	①草花生産と経営	2	①用土の作り方	48	1. 草花生産形態について理解させる。
	②草花の種類			②観葉植物の栄養繁殖				
	5	第8章 草花経営の改善	2. 草花生産と消費の	③草花生産形態	4	③観葉植物の鉢上	48	2. 草花の流通について理解させる。
	①草花生産の動向			④観葉植物の管理				
6	1. 生産と流通の改善	①草花生産の課題	2	⑤観葉植物の販売	4	48	1. 生産と流通の改善について理解させる。	
7				②草花流通の課題				⑥草花の生産
2 学期	9	第2章 生活と草花の利用	1. 生活と草花の利用	①草花の利用の意義	4	①草花と観葉植物の寄せ植え鉢	46	1. 園芸デザインについて理解させる。
	10			②園芸デザインの		○寄せ植え鉢づくり		
	11	第6章 切り花生産	1. 切り花生産の特色	③園芸デザインの	4	○ハンギングづく	46	1. 切り花の種類について理解させる。
	12			①切り花生産の経営的・栽培的特性		○その他		
		2. 切り花の品質保持	①切り花の品質低下の要因	2	②観葉植物の管理	4	③観葉植物の販売	46
	②切り花の品質保持技術				④草花の生産			
	3. 1・2年草の切り花	①1・2年草切り花の種類と特性	4	4	⑤草花の販売	4	46	3. 1・2年草切り花の種類と特性について理解させる。
					②トルコギキョウ			
	4. 宿根草の切り花	①宿根草の切り花の種類と特性	4	4	③ストック	4	46	4. 宿根草の種類と特性について理解させる。
					②キク			
5. 球根の切り花	①球根の切り花の種類と特性	2	2	③カーネーション	4	46	5. 球根の種類と特性について理解させる。	
				②チューリップ				※即売会草花づくり (寄せ植え鉢・ハンギング)
6. 花木の切り花	①花木の切り花の種類と特性	1	1	②バラ	4	46	6. 花木の種類と特性について理解させる。	
				③グラジオラス				※久米島産業まつり草花づくり (寄せ植え鉢・ハンギング)
3 学期	1		5. 球根の切り花	①球根の切り花の種類と特性	2	①用土の作り方	7	5. 球根の種類と特性について理解させる。
	2			②チューリップ		②観葉植物の栄養繁殖		
6. 花木の切り花	①花木の切り花の種類と特性	1	1	③グラジオラス	4	46	6. 花木の種類と特性について理解させる。	
				②バラ				③観葉植物の鉢上
5. 球根の切り花	①球根の切り花の種類と特性	2	2	③カーネーション	4	46	5. 球根の種類と特性について理解させる。	
				②チューリップ				④観葉植物の管理
6. 花木の切り花	①花木の切り花の種類と特性	1	1	②バラ	4	46	6. 花木の種類と特性について理解させる。	
				③グラジオラス				⑤観葉植物の販売
5. 球根の切り花	①球根の切り花の種類と特性	2	2	③カーネーション	4	46	5. 球根の種類と特性について理解させる。	
				②チューリップ				⑥草花の生産
6. 花木の切り花	①花木の切り花の種類と特性	1	1	②バラ	4	46	6. 花木の種類と特性について理解させる。	
				③グラジオラス				⑦草花の販売
5. 球根の切り花	①球根の切り花の種類と特性	2	2	③カーネーション	4	46	5. 球根の種類と特性について理解させる。	
				②チューリップ				⑧施設等の管理
6. 花木の切り花	①花木の切り花の種類と特性	1	1	②バラ	4	46	6. 花木の種類と特性について理解させる。	
				③グラジオラス				※卒業式草花づくり
5. 球根の切り花	①球根の切り花の種類と特性	2	2	③カーネーション	4	46	5. 球根の種類と特性について理解させる。	
				②チューリップ				※入学式草花づくり
6. 花木の切り花	①花木の切り花の種類と特性	1	1	②バラ	4	46	6. 花木の種類と特性について理解させる。	
				③グラジオラス				
合 計				29		101		