

# 外国語 年間指導計画

平成 28 年度

使用教科書 : VISTA Communication English I

校長印		教頭印	
-----	--	-----	--

担当 園芸科(1年1組)

印  
印

「コミュニケーション英語 I」	単位数	2 単位	学科	園芸科	学年・学級	第 1 学年 1 組
-----------------	-----	------	----	-----	-------	------------

学年	学期	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	指導上の留意点	配当 時間	
I	I	4	Get Ready! ①	さがしてみよう 書いてみよう	・アルファベットを復習する。 ・単語の書き方を復習する	・文字、単語	・文字、音声、イラストを有効に組み合わせ せて単語に慣れさせる。	1	
			Get Ready! ②	辞書で調べてみよう	・英語の学習用辞書を引けるようにする。		・実際に紙の辞書を使って、単語を調べさ せる。	2	
			Get Ready! ③	言ってみよう 使ってみよう	・基本的な教室での会話をできるようにする。		・会話の練習を繰り返し行い、慣れさせる。	2	
			ののちゃんの英文法	・本課に入る前の、中学校における基 礎の確認をする。	・主語、be 動詞、一般動詞、目 的語、形容詞、副詞、前置詞、 冠詞	・基礎的な文法を確認させる。	3		
	5 6	L.1	A White Land	・南極大陸と私たちの生活がどう関連 しているかを考える。	・be 動詞 ・一般動詞	・be 動詞や一般動詞の現在形を用いて、 身近な様子や状況を描写し、相手に伝え られるようにする。	10		
				6 7	L.2	Skiing in the Desert	・日本から遠く離れたアラブ首長国連 邦のひとつ、ドバイについて知る。	・疑問文 ・現在進行形	・疑問文では、疑問詞を用いる場合、用い ない場合でその答え方が違うことに留 意させる。
	9 10	L.3	Is Bento English?	・「弁当」をはじめとした日本文化が、 日本語のまま海外で親しまれている ことを知る。			・助動詞 ・過去形	・助動詞の意味の違いに注意させる。 ・一般動詞の過去形では、語尾の形やその 発音の違いに注意させる。	9
	10			Look and Learn 1	・文法のまとめ (代名詞/基本文型(1)/肯定文・否定文・疑問文・命令文 /助動詞)	・言語材料を体系的に整理させる。	1		
	10 11	L.4	Mont-Saint-Michel	・人気の世界遺産モン・サン・ミシェ ルがかかえる問題を通して、人類の 遺産を守ることの大切さを知る。	・SVO(= that~) ・SVOO, SVOC	・I think that ~ の構文を使って自分の 考えを言えるようにする。 ・動詞のあとの語順に注意させる。	9		
	11			Take a Break! 1	宝の箱をさがそう	・暗号文の解説を通して、文脈を推測しながら読む方法を学ぶ。	・ヒントを適宜変えて提示する。	1	
	11 12	L.5	Baobabs in Madagascar	・バオバブが直面している問題を知り、 どうしたら保護できるかを考える。	・不定詞	・不定詞の意味の使い分けに慣れさせる。	9		
	12			ENJOY COMMUNICATION! 1	Nice to Meet You.	・初対面の場面でのコミュニケーション活動。	・初対面の人との挨拶や簡単な自己紹介が できるようにする。	1	
		Look and Learn 2	・文法のまとめ (基本文型 (2)/不定詞)			・言語材料を体系的に整理させる。	1		
		Reading Skill 1	・主語・動詞を見つけられるようにする。			・主語と述語動詞を確認し、文の内容を正 確に理解できるようにする。	1		
	1 2	L.6	Toothbrushing in Edo	・江戸時代の生活習慣 (歯磨き) につ いて知る。	・動名詞	・日本文化を英語で紹介させる。 ・動詞と動名詞の違いに注意させる。	9		
	3			Take a Break! 2	ののちゃん	・漫画「ののちゃん」を、英語を通して鑑賞する。	・セリフとして表現される英語と日本語の 違いに注意させる。	2	
	合計								70