

# 外国語 年間指導計画

平成 28 年度

使用教科書：VISTA Communication English I

校長印		教頭印	
-----	--	-----	--

担当 園芸科(2年1組)

印  
印

<b>「コミュニケーション英語 I」</b>	<b>単位数</b>	2 単位	<b>学科</b>	園芸科	<b>学年・学級</b>	第 2 学年 1 組
------------------------	------------	------	-----------	-----	--------------	------------

学年	学期	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	指導上の留意点	配当時間	
II	I	4	L.7	My Rules	・和田毅投手のワクチン寄付活動を知り、自分たちにできるボランティア活動を考える。	・現在完了形	・動詞の過去分詞形に慣れさせる。 ・現在、過去、現在完了を使い分けられるようにする。	9	
			5	ENJOY COMMUNICATION! 2 Today's Special	・レストランやカフェの場面でコミュニケーション活動。		・レストランでの客と店員の典型的なやり取りに慣れさせる。	1	
				Look and Learn 3	・文法のとめ (動名詞/現在完了形)		・言語材料を体系的に整理させる。	1	
				Reading Skill 2	・文をつなぐ語を知る。		・文をつなぐ語に留意して、文の内容を正確に理解できるようにする。	1	
	6	7	L.8	Motala and Landmines	・人間のおこなっていることのような面をモトラの話が象徴しているかを考える。	・受け身	・能動態と受け身の違いに留意させる。	9	
				Take a Break! 3 歌ってみよう	・「Wings to Fly」の歌を通して、英語の歌詞に親しむ。		・詞のリズムや韻に注意させながら、実際に朗読、または歌ってみる。	1	
	9	10	L.9	Dick Bruna	・「ミッピー」でおなじみのディック・ブルーナの社会的役割を知る。	・関係代名詞	・関係代名詞の主格・目的格の使い分けに注意させる。	10	
				ENJOY COMMUNICATION! 3 How About This One?	・買い物の場面でコミュニケーション活動。		・買い物での客と店員の典型的なやり取りに慣れさせる。	1	
				Look and Learn 4	・文法のとめ (受け身/関係代名詞)		・言語材料を体系的に整理させる。	1	
			Reading Skill 3	・語句のかたまりを正しく区切れるようにする。		・ことばのまとまりに留意して、文の内容を正確に理解できるようにする。	1		
		11	12	L.10	Tsujii, the Great Pianist	・辻井伸行さんのインタビューを通して、偉業を達成するためには何が大切かを考える。	・関係副詞 ・形式主語 It It is ~ (for A) to do ..., It is ~ that A do ...	・関係副詞を用いて、自分にとって特別な日や場所について説明してみる。 ・形式主語 It を用いて、何をすることが重要だと思うかを述べてみる。	10
					Take a Break! 4 大丈夫かな?	・シルヴァスタインの詩を通して、英語の詩に親しむ。		・詩のリズムや韻に注意させながら、実際に朗読してみる。	1
12	1	L.11	Ideas from Nature	・自然界からヒントを得て作られたものが私たちの暮らしを便利にしていることを知る。	・分詞構文	・分詞構文を利用して、読み手や聞き手の注意を引く表現ができるようにする。	10		
III	1	2		ENJOY COMMUNICATION! 4 It's on Your Left.	・道案内の場面でコミュニケーション活動。		・道を尋ねたり、案内したりできるようにさせる。	1	
			L.12	The Power of Words	・キング牧師とオバマ大統領の話から、言葉が持つ力を知り、世界の人々がそれぞれの主張を言葉に表すことの大切さを考える。	・仮定法過去	・仮定法過去を使って、自分の考えなどを述べるができるようにする。	10	
		Look and Learn 5	・文法のとめ (関係副詞/形式主語 it/分詞構文/仮定法過去)		・言語材料を体系的に整理させる。	1			
	3	ENJOY READING! The Little Prince	・名作『星の王子さま』を鑑賞する。		・抑揚や感情を込めて朗読できるようにする。	4			
合計								70	