

英語表現 I 年間指導計画

平成28年度 使用教科書: SELECT English Expression I

校長印()、教頭印()

担当: 印

担当: 印

単位数:【2単位 学科:【園芸科】 学年・学級:【第3学年1組】

課	タイトル	主な言語材料	指導上の留意点	配当
Let's Start		アルファベット, 品詞, 語順	・アルファベットの文字を正しく書いたり, 正しく発音できているか確認する。 ・品詞について意識させる。・英文理解における語順の大切さを認識させる。	[2]
Lesson 1	自己紹介ーあいさつ	現在形: be動詞／一般動詞	・自己紹介の仕方, 挨拶の違いなど, 様々な文化や習慣の違いを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「自分の趣味や興味があること」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 2	宇宙で食事ー世界の食	過去形: be動詞／一般動詞	・伝統料理から最先端の宇宙食など様々な食文化があることを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「先週末にしたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
Lesson 3	世界へ羽ばたけ!ース	進行形: 現在進行形／過去進行形	・スポーツの種類やスポーツ選手について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「昨日の夜8時にしていたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 4	エーゲ海の島へー旅行	未来表現: will／be going to	・旅行先として有名な各国の名所等について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「今年の夏にする予定のこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
Gトレ プラス	Lesson1→4	現在形, 過去形, 進行形, 未来表現	・1～4課までの文法・語法の定着を図る。	
つなぎ言葉	第1回	and	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	
Speaking	史上最大の発明は?		・世界の発明品の名称を認識させ, 暮らしとの関わりを考えさせる。 ・発表に必要な表現およびスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って, 自分の考えを発表することに慣れさせる。	1
Station 1	The Greatest Invention			
Daily Conversation 1	「買い物」をする時の表現 Can I try it on?		・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れさせる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に気付かせる。	1
Lesson 5	アイドルー芸能	現在完了①: 継続／経験	・アイドル, 芸能について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「今までの経験, およびその回数」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 6	祭りだ祭りだ!ー日本	現在完了②: 完了／現在完了進行形	・日本文化を紹介することの面白さや重要性に気付かせる。 ・この課の言語材料を使用し, 「過去のある地点から現在まで継続していること, およびその期間」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
Lesson 7	未来のエネルギーー環	助動詞①: can／may	・環境やエネルギー問題について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「今週末の予定」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 8	世界平和のためにー国	助動詞②: must／have to／should	・国際社会がかかえる問題について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「映画の誘いを断わらなければならない理由」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
Gトレ プラス	Lesson5→8	現在完了, 助動詞	・5～8課までの文法・語法の定着を図る。	
つなぎ言葉	第2回	that / but	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	
Speaking	目指せプロフェッショナル!		・職業について考えさせる。 ・発表に必要な表現およびスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って, 自分の考えを発表することに慣れさせる。	1
Station 2	Job Search			
Daily Conversation 2	「レストラン」での表現 I'll have it.		・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れさせる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に気付かせる。	1
Lesson 9	沖縄美ら海水族館ー生	不定詞①: 副詞的用法／名詞的用法	・様々な生き物について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「自分の夢ややりたい職業」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 10	未来を切り拓くー生き方	不定詞②: 形容詞的用法／It~(for-)to...	・様々な生き方を知ることによって自分の生き方や社会との関わりを考えさせる。 ・この課の言語材料を使用し, 「現在していること, および何の為にそれをする必要があるのか」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
Lesson 11	はやぶさの帰還ー自然	動名詞	・自然科学の進歩と可能性について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し, 「友達といつもしていること」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 12	不思議な絵ー芸術	受動態	・様々な芸術について親しませる。 ・この課の言語材料を使用し, 「芸術作品およびその作者」について書いたり話したりする表現に親しませる。	

Gトレ プラス	Lesson9→12	不定詞, 動名詞, 受動態	・9～12課までの文法・語法の定着を図る。	1
つなぎ言葉	第3回	or / as	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	
Speaking Station 3	どこが違う? Finding the Differences		・違いや位置関係を説明するなど、物事を描写したり、表現することに慣れさせる。 ・発表に必要な表現およびスピーチの流れを理解させる。	
Daily Conversation 3	「道案内」の表現 Where is the bus stop?		・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れさせる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に気付かせる。	
Lesson 13	ヒエログリフー外国語・	分詞: 現在分詞 / 過去分詞	・外国語・ことばの種類を知り、言語を学習する重要性や面白さを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去に見た面白かったこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 14	私たちの街にガオー	関係代名詞①: that / who / which	・ご当地の意味を認識させ、地域への関心を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「友達の特徴(得意なことなど)」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
Lesson 15	書道甲子園一活躍する	関係代名詞②: what 関係副詞: where / when	・高校生と社会とのつながりについて考えさせる。 ・この課の言語材料を使用し、「忘れられない出来事」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
Lesson 16	どれが一番? - 地理	比較: 比較級 / 最上級	・世界の地理について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、(何かと何かを比べて)自分の好きな方を選んで書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Gトレ プラス	Lesson13→16	分詞, 関係代名詞, 関係副詞, 比較	・13～16課までの文法・語法の定着を図る。	
つなぎ言葉	第4回	if / than	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	1
Speaking Station 4	日本文化をPR! Show & Tell		・海外で紹介したい日本文化について考えさせる。 ・発表に必要な表現およびスピーチの流れを理解させる。	
Lesson 17	限りある水 - 国際協力	知覚動詞 / 使役動詞	・国際協力に関わる活動を認識させ、意識を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日見た(聞いた)こと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 18	ピサの斜塔 - 世界遺産	仮定法過去 / I wish	・世界遺産に親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、「タイムマシンがあれば(過去・未来で)してみたいこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
Gトレ プラス	Lesson17→18	知覚動詞・使役動詞, 仮定法	・17～18課までの文法・語法の定着を図る。	1
つなぎ言葉	第5回	when / because / so	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	
Speaking Station 5	結婚するなら?! The Ideal Person		・結婚をテーマに様々な価値観について考えさせる。 ・発表に必要な表現およびスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って、相手の意見と比較するなど慣れさせる。	1
文法のまとめ				合計 35 [37]
【付録】1.表現語彙集 2.変化形の作り方 3.いろいろな疑問詞 4.辞書引きの手引き 5.ローマ字表 6.Emailの書き方 7.単位と数の表現 8.句読法 9.不規則動詞活用表				