

D選択「生活教養」シラバス

校長 ・教頭 ・担当者	単 位 数	2単位
	学科・学年・学級	普通科 第3学年2・3組

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	1. 保育に関する知識や技術を習得する。 2. 食文化とマナーについて学び、実践する。 3. 色々なあいさつや言葉遣いについて学び、実践する。
---------	---

2 学習計画及び評価方法等

(1) 学習計画等

学習内容	配当時間	学習のねらい・目標	備考
子どもの遊びと発達	12	・遊びがこどもの成長に深く関わっている事を学び、発達段階に応じた遊びを実践的に学習する。 ・手作りの玩具を製作する。	・自由製作の計画に関して生徒自身が興味関心の高い作品を製作するように導入時に配慮する。 被服実習1(お手玉) 被服実習2(ぬいぐるみ)
子どもと文学	8	・絵本の読み聞かせや素話の技術を身につける。 ・手作り絵本を製作する。	
子どもと創作活動	4	・折り紙による表現の基本技術を身につける。	・家庭科保育技術検定を参考にする。
食文化の理論 食事のマナー	8	・沖縄の伝統料理と行事について調べ、実際に郷土料理を作る。	調理実習1 (ちんすこう)
	10	・日本料理の特徴を理解し、調理の技術を習得する。 ・日本料理の食前・食中・食後の食卓作法を学ぶ。 ・訪問とおもてなしのマナー(お茶の入れ方や茶菓子の出し方頂き方)を学ぶ。	調理実習2 (魚の塩焼き・菊花豆腐のすまし汁)
	8	・中華料理の特徴を理解し、調理の技術を習得する。 ・中華料理の食前・食中・食後の食卓作法を学ぶ。	調理実習3 (餃子・トマトと卵のスープ)
	8	・西洋料理の特徴を理解し、調理の技術を習得する。 ・西洋料理の食前・食中・食後の食卓作法を学ぶ。	調理実習4 (ローストチキン・マッシュポテト・スープジュリエンス)
日常生活の基本 エチケット	4	・言葉づかいやあいさつについて理解する。 ・身だしなみや電話のマナーについて実践的に学ぶ。	・最新版 私たちのエチケット 一身近なところからはじめようー (教育図書)を参考にする。
年中行事とマナー	8	・ライフステージにおける慶事について理解する。 ・会社でのマナーについて学び、教養のある社会人を目指す。 ・1年間のまとめをする。	

3 評価規準・評価方法

<p>< 関心・意欲・態度 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活、社会生活について関心を持ち、よりよい人間関係や生活を創造しようとする意欲を持つ。 <p>< 思考・判断 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活教養で学習した知識・技術を活用して、実生活に活用できるよう創意工夫する能力を身につける。 <p>< 技能・表現 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの遊びと発達に必要な基礎的・基本的な技能を身につける。 ・食事のマナーや日常生活、職業生活でのマナーを身につける。 <p>< 知識・理解 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・よりよい家庭生活、社会生活を送るためには、日常生活でのマナーや伝統行事が大切だということを理解する。 <p>< 評価 ></p> <p>これらの観点を踏まえ、各授業や單元ごとの具体的な評価方法としては、以下の項目より総合的に判断する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中の学習の様子(学習活動や実習活動への参加状況など) ・作品などの提出物 ・ペーパーテスト
--