

調 査 書

| | | |
|---------------------|-----------------------|-----|
| ふりがな 氏 名 生年月日 | 年 月 日生 | 男・女 |
| 現住所 | | |
| 学校名 | 中学校 年 月 (卒業・卒業見込み) | |

①各教科の学習の記録

| 必修教科 | 観点 | 観点別学習状況 | | | 評定 | | |
|---------|---------------------|---------|--------|----|--------|----|----|
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 |
| 国語 | 国語への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 話す・聞く能力 | | | | | | |
| | 書く能力 | | | | | | |
| | 読む能力 | | | | | | |
| | 言語についての知識・理解・技能 | | | | | | |
| 社会 | 社会的事象への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 社会的な思考・判断・表現 | | | | | | |
| | 資料活用の技能 | | | | | | |
| | 社会的事象についての知識・理解 | | | | | | |
| 数学 | 数学への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 数学的な見方や考え方 | | | | | | |
| | 数学的な技能 | | | | | | |
| | 数量・図形などについての知識・理解 | | | | | | |
| 理科 | 自然事象への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 科学的な思考・表現 | | | | | | |
| | 観察・実験の技能 | | | | | | |
| | 自然事象についての知識・理解 | | | | | | |
| 音楽 | 音楽への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 音楽表現の創意工夫 | | | | | | |
| | 音楽表現の技能 | | | | | | |
| | 鑑賞の能力 | | | | | | |
| 美術 | 美術への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 発想や構想の能力 | | | | | | |
| | 創造的な技能 | | | | | | |
| | 鑑賞の能力 | | | | | | |
| 保健体育 | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 運動や健康・安全についての思考・判断 | | | | | | |
| | 運動の技能 | | | | | | |
| | 運動や健康・安全についての知識・理解 | | | | | | |
| 技術・家庭 | 生活や技術への関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 生活を工夫し創造する能力 | | | | | | |
| | 生活の技能 | | | | | | |
| | 生活や技術についての知識・理解 | | | | | | |
| 外国語(英語) | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | | | | | | |
| | 外国語表現の能力 | | | | | | |
| | 外国語理解の能力 | | | | | | |
| | 言語や文化についての知識・理解 | | | | | | |
| 選択教科 | 教科(学年) | 評定 | 教科(学年) | 評定 | 教科(学年) | 評定 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

総合的な学習の時間の記録

| 学年 | 学習活動 | 観点 | 評価 |
|----|------|----|----|
| 1年 | | | |
| 2年 | | | |
| 3年 | | | |

| | | | | |
|------|---|------|------------|------------|
| 受検番号 | ※ | 志望学科 | 第一 第一 ※ | 第二 第二 ※ |
|------|---|------|------------|------------|

| ②特別活動の記録 | | ③行動の記録 | | | | | | | | | | (旧) | | | | | | | |
|----------|----|--------|-------|------|----|----------|----------|-------|-----|------|--------|-----------|-------|-------|---------|-------|-----|--------|----|
| 内容 | 学年 | 学級活動 | 生徒会活動 | 学校行事 | 項目 | 基本的な生活習慣 | 健康・体力の向上 | 自主・自律 | 責任感 | 創意工夫 | 思いやり協力 | 生命尊重・自然愛護 | 勤労・奉仕 | 公正・公平 | 公共心・公德心 | 明朗・快活 | 向上心 | 寛容・協力性 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1年 |
| | 1年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 1年 | |
| 2年 | |
| 3年 | |

| 項目 | 学年 | | |
|--------|-----|-----|-----|
| | 1年 | 2年 | 3年 |
| ⑤ 欠席回数 | | | |
| 出席回数 | () | () | () |
| 遅刻回数 | | | |
| 欠課回数 | | | |
| 備考 | | | |

| | |
|--------|--|
| ⑥ 健康所見 | 1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名 () イ 健康に配慮を要する を要する事項 |
|--------|--|

本書の記載事項に誤りがないことを証明する。

年 月 日

中学校

校長
記載責任者 教諭

印
印