

科目「草花」

単位	4単位	学年	2学年	教科書	草花
----	-----	----	-----	-----	----

1. 授業のねらい

この科目では、草花の栽培と経営について学習させる科目であり、主に素材生産に関する分野に属する科目である。ここでの草花は、地域農業の実態、学科の目標や特色、生徒の必要性、経営の形態、草花の利用や需給の動向及び草花の特性などの知識と技術を習得するものとする。

2. 授業の内容と進め方

草花の学習においては、草花の体験的、継続的な栽培活動と、観察、実験、調査、記録などの学習活動をとおして草花の生理・生態的な特性や栽培環境及びそれらと生育の相互関係を理解させ、生育や環境の調節など栽培に関する基本的、体系的な知識と技術を習得させる。

科目「草花」の内容は、(1)草花生産の特性、(2)生活と草花の利用、(3)草花の需給の動向、(4)草花の特性と栽培技術、(5)草花の栽培の5つに重点を置いています。それは、私達が今後の生産技術者としての様々な課題にどう対応していくか考える場にしていく。

3. 学習する上での留意点

草花の学習では、草花に共通する生理・生態的な特性と栽培環境に関する知識及び開花調節など商品価値を高めるために必要な技術を習得し、草花の生育と栽培環境の相互関係から草花栽培の技術の仕組みを総合的、体系的に理解するとともに、草花栽培に関する科学的な見方を育む。

そして、実際の・体験的な学習を重視して、実践力を体得させることとして、実習を通して園芸活動などの交流において園芸作物などを有効に活用する実践力を育てることとする。

4. 課題・補講について

長期休業中に、指定した文献の中から本を読みレポート提出を行う予定です。また、その期間外での自主的なレポート、自主的な栽培管理に関するレポート提出も大歓迎です。

成績が不十分の場合は、補充、課題を実施します。

5. 評価の視点・考査について

評価の観点	内 容	評 価 方 法
関心・意欲・態度	①植物の持つ能力に興味・関心が高く、意欲的に取り組んでいるか。 ②実験・実習に主体的に参加し、意欲的に取り組んでいるか。 ③グループの生徒と協調性をもって実習に望んでいるか。	学習用具の準備 授業への取り組みや態度 学習記録用紙への記入
思考・判断・表現	①記録用紙の自己評価が客観的な判断がなされているか。 ②実験や実習の記録がきちんと整理され、結果に対する考察が十分であるか。	学習記録用紙の自己評価内容 レポート
技術	①栄養繁殖の基礎的な技術を身に付けているか。 ②植物の姿勢を考え、適切な摘心方法を身に付けているか。 ③植物の栽培について基礎的な知識・技術を身に付けているか。 ④種子の性質を理解し、適切な播種方法がなされているか。	・挿し木、つぎ木の理解 ・摘心、誘引の方法 ・鉢上げ、鉢替えのやりかた ・播種方法、種子の種類
知識・理解	①草花の栽培についての基礎的な知識や技術を身につけているか。	中間考査 期末考査