

# 科目「農業と環境」

単位数	4 単位
学年	1 学年
教科書	農業と環境

## 1 学習の目標

- (1) 草花及び野菜栽培、飼育などの体験的・探求的な学習を通して、農業に関する基礎的な知識と技術を習得する。
- (2) 農業及び農業学習について興味・関心を高める。
- (3) 観察、記録や調査などの探求的な学習活動を通して科学的思考力と問題解決能力を伸ばす。
- (4) 農業の各分野の発展を図る実践力を育成し、課題解決型学習の面白さを実感させる。

## 2 学習の進め方

- (1) 草花分野では、季節の草花を学習の中心とし、繁殖方法、栽培管理、植物の生理について学習します。野菜分野では、季節の野菜を中心に栽培から販売に至る一連の学習を行います。
- (2) 環境分野においては、土壌や水質の調査、久米島の生態系などの学習を行います。
- (3) 四季の草花は学校花壇及びプランター装飾を行います。また久米島町の行事と関連して栽培を行います。
- (4) 記録は毎時間行います。本日の授業内容 → 座学・実習 → まとめ → 記録の確認の流れで授業を展開します。毎時間筆記用具を必ず準備します。

## 3 学習する上での留意点

- (1) 農具の名称や取り扱い方を学習します。
- (2) 専門用語やその意味を理解します。
- (3) 草花及び野菜の品種名や栽培管理法を学習します。
- (4) 実習ではグループ学習が中心となります。自主性、協調性、責任感を身につけましょう。
- (5) 農場での苗の段階、花壇及びプランターへの定植後も観察を行い、自分たちの育てている草花にいつでも関心を持ちましょう。
- (6) 実習のさいは実習服を着用し、ケガや事故の無いよう注意します。

## 4 課題・補習について

各学期末に草花の栽培管理について記録用紙もしくはレポートを提出します。そのためにも記録をしっかりと行って下さい。

## 5 評価の観点・方法について

評価の観点	内 容	評価方法
関心・意欲・態度	① 農業や草花栽培に興味・関心が高く、責任をもって取り組んでいるか。 ② 実験・実習に主体的に参加し、意欲的に取り組んでいるか。 ③ グループの生徒と協調性をもって実習に望んでいるか。	実習服、学習用具の準備 授業への取り組みや態度 学習記録用紙への記入
思考・判断・表現	① 記録用紙の自己評価に客観的な判断がなされているか。 ② 実験や実習の記録がきちんと整理され、結果に対する考察が十分であるか。	学習記録用紙の自己評価内容 レポート
技術	① 農具の取り扱いが適切であるか。 ② 野菜や草花の栽培について基礎的な技術を身につけているか。 ③ 指導内容どおり、草花の鉢上げや定植ができているか。	農具の取り扱い方 草花の鉢上げ及び定植 実技試験
知識・理解	① 農業についての基礎的な知識や技術を身につけているか。 ② 草花・野菜の特性や栽培環境、栽培技術について基礎的な知識を身につけているか	中間考査 期末考査

