

校長印		教頭印	
-----	--	-----	--

科目(英語総合)

担当 : 印

学科(普通科) 学年(3学年選択) 単位数(3単位)

使用教材(Next Stage 英文法・語法問題 3rd edition / Next Stage Best Trainer)

1. 学習の目標

これまで学んだ文法の総復習をすることで、基礎的事項の定着を図り、大学受験及び専門学校等の英語の試験に備える。

2. 科目の特色

・文法基礎の総復習と大学受験レベルの問題演習を主な目的とし、文法及びライティングの活動を多く取り入れながら学習します。高校の基礎レベルからセンター試験レベルまでのトレーニングを重ねる。

3. 学習内容

学期		学習内容	配当時間
1 学期	4 月	第1章 時制 第2章 態	1 2
	5 月	第3章 助動詞 第4章 仮定法	1 2
	6 月	第5章 不定詞 第6章 動名詞 第7章 分詞	1 2
	7 月	第8章 比較 第9章 代名詞 第10章 関係詞	1 0
2 学期	9 月	第11章 接続詞 第12章 前置詞 第13章 主語と動詞の一致	1 2
	10 月	第14章 疑問文と語順 第15章 否定・省略・強調 第16章 時制の一致と話法	1 2
	11 月	第17章 動詞の語法 第18章 形容詞・副詞の語法 第19章 名詞の語法	1 2
	12 月	第20章 頻出基本イディオム 第21章 動詞を含むイディオム 第22章 形容詞・副詞を含むイディオム 第23章 名詞を含むイディオム	1 0
3 学期	1 月	第24章 前置詞の働きをするイディオム 第25章 会話表現 第26章 注意すべき語彙 第27章 重要多義語	1 2
	2 月	第28章 注意すべき単語の語形変化 第29章 アクセント問題頻出単語 第30章 発音問題頻出単語	6

4 評価の観点・方法 (及び年間の評定)

評価は、次の4つの観点から行います。

関心・意欲・態度	英語を通じたコミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行っているかどうか。
表現の能力	情報や考えなど伝えたいことを学習した文法項目を用いて話したり、書いたりして表現できているか。
理解の能力	英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解しているか。
知識・理解	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているか。

このため、評価は、具体的には次のものを対象とします。

- ・年5回の定期考査
- ・英作文、スピーチ (①アイコンタクト、②声の大きさ、③正しい発音と抑揚、④自分の語彙の使用状況を評価します。)
- ・レポート (①分量、②内容 [論理性・具体性]、③文法) ・自己評価、授業評価の際に記入したプリント
- ・学習活動への参加の状況 (ペア・ワーク、グループ・ワークの取組、授業中の発言の内容等) ・ノート ・ワークシート