

## 沖縄県立久米島高等学校「体育」シラバス

担当者	教頭	校長



1学年	普通・園芸	3単位
2学年	普通・園芸	2単位
3学年	普通・園芸	3単位

### 1 「体育」の目標

各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、仲間と協力し共に学び合うなどのコミュニケーション能力を育成し、生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育成する。

### 2 年間授業計画表

(普通科・園芸科1・2・3年:3年のみ男女共修コース制)

		1学期	2学期		3学期	
一年生	男	①体づくり運動 ②バスケットボール ③水泳 * 体育理論	サッカー	持久走	バレーボール ①柔道・ダンス選択 ②ハンドボール	
	女	①体づくり運動 ②水泳 ③バスケットボール * 体育理論	バレーボール		ソフトボール ①柔道・ダンス選択 ②バドミントン(卓球)	
二年生	男	①体づくり運動 ②バスケットボール ③水泳 * 体育理論	サッカー	持久走	バレーボール ①柔道・ダンス選択 ②バドミントン(卓球)	
	女	①体づくり運動 ②水泳 ③バスケットボール * 体育理論	バレーボール		サッカー ①柔道・ダンス ②ハンドボール	
三年生	男女共修	体づくり運動 ソフトボール	バレーボール	持久走	バドミントン	バスケットボール
		体づくり運動 バスケットボール	ソフトボール		テニス	バレーボール
		体づくり運動 バレーボール	バスケットボール		ハンドボール	ソフトボール

### 3 課題・提出物等

- ・ 各種目ともに学習の始め及び終わりにスキルテストを行う。
- ・ 各種目ともにグループや個人の課題をあげて、その反省を次回へフィードバックさせる。
- ・ 見学者は、事前に申し出て担当者の指示を受ける。

### 4 学習への心得

- ① 自他の健康や安全管理に充分注意し、怪我のないようにすること。
- ② 指定の体育着、体育館シューズを着用すること。

- ③ 活動場所への移動は休み時間内に行うこと。
- ④ 見学者は担当者に事前に連絡し、指示を受けること。
- ⑤ 貴重品の管理をしっかりと行うこと。
- ⑥ すべてが集団行動と心得え、仲間に迷惑をかけること。

## 5 評価について

以下の4 観点より総合的に評価を行います。

### (1) 運動への関心・意欲・態度

- ・ 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、積極的に授業へ参加しているか。
- ・ 公正さや協力・協調性、責任などの社会的な態度が身についているか。
- ・ 健康や安全に留意して運動しようとしているか。

### (2) 運動についての思考・判断

- ・ 自己のグループの能力と運動の特性に応じた課題を見つけ、その課題解決を目指して活動の仕方に工夫がみられるか。

### (3) 運動技能

- ・ 自己の能力と運動特性に応じた課題に対し、運動技能を高めることで、その課題を解決できたか。
- ・ 自己の体力や生活に応じて、体力を高めるための運動の行い方を身につけているか。

### (4) 知識・理解

- ・ 運動技能のしくみと運動の学び方について、正しく理解できているか。
- ・ 運動・スポーツの特性、ルールや審判法を正しく理解しているか。

各学期の成績を総合して学年の学習成績とします。学習成績は次の5 段階によって示されます。

充分満足できると判断できるもののうち、とくに高いもの	.....	5
充分満足できると判断されるもの	.....	4
おおむね満足できると判断できるもの	.....	3
努力を要すると判断できるもの	.....	2
努力を要すると判断できるもののうち、特に程度の低いもの	.....	1

## 6 体育学習の学び方

体育学習では、導入の段階において基礎・基本的なことを身につけるために一斉指導を行います。チームや自己に合った目標や課題をつくり、その解決を目指していく力を育てるため、課題解決学習の方法で授業を進めます。

## 7 保健体育科より

本校の体育は、社会に出てから必要な体力・健康の保持増進とメンバーシップの育成を目標としています。

高校生としての自覚を持ち、高校を卒業してからも積極的に運動・スポーツに親しみ、生活の中に取り入れることができるよう、運動・スポーツの行い方を学び、また、競技会や記録会、ゲームの企画・運営方法などスポーツの経営・管理の基本的な知識・技能も身につけてください。

体育を通して、仲間との関わりを学び、運動・スポーツを日常生活の中に活かせるようになることを望みます。